

Sociaal veiligheidsplan

Sociaal Emotionele Ontwikkeling op de Sieppe

Inleiding:

De Sieppe heeft gekozen als school voor een preventieve benadering om pestgedrag tegen te gaan en sociaal gedrag te bevorderen binnen de groepen en tussen leerlingen onderling. Op de Sieppe is een SEO-stuurgroep actief om de nieuwste methodes en materiaal aan te bieden aan de leerkrachten en in te voeren binnen het team. Ook is de SEO-stuurgroep samen met de directie verantwoordelijk voor de invulling van studiedagen over dit onderwerp en nodigt zij met een bepaalde regelmaat sprekers, deskundigen uit om de leerkrachten up to date te houden met behulp van verschillende werkvormen over de laatste ontwikkelingen. In schooljaar 2021-2022 zal de Sieppe starten met de Vreedzame School.



De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Hieronder volgt een beschrijving van de activiteiten die wij op school uitvoeren om pestgedrag tegen te gaan.

Doel:

Een school creëren waarin leerlingen zich veilig en gehoord weten om zo te komen tot een klimaat waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het pestgedrag tot een minimum te beperken.

Gezamenlijke methodes:

- Grip op de groep; na iedere schoolvakantie volgen een aantal lessen.
- We starten het jaar met de gouden weken, waarin we aandacht besteden aan groepsproces, pedagogisch klimaat en regels en afspraken
- Leerkracht-eigen activiteiten: complimenten geven in de vorm van een zonnetje of kei van de week.
- Vanaf schooljaar 2021-2022 start de Sieppe met de Vreedzame School. Per schooljaar worden er zes blokken in iedere groep behandeld:
 1. We horen bij elkaar – groepsvorming (10 lessen)
 2. We lossen conflicten zelf op – conflicthantering (6 lessen)
 3. We hebben oor voor elkaar – communicatie (6 lessen)
 4. We hebben hart voor elkaar – gevoelens (6 lessen)
 5. We dragen allemaal een steentje bij – verantwoordelijkheid (4 lessen)
 6. We zijn allemaal anders – diversiteit (6 lessen)

Groep 8 heeft een wat aangepast programma, met o.a. een apart programma over afscheid nemen.

Er is in de lessen aandacht voor:

- coöperatieve werkvormen
- transfer naar het 'echte leven'
- woordenschatuitbreiding
- leerkrachtgedrag (na de les)
- suggesties na de les om ook buiten de les aandacht te kunnen besteden aan het thema
- suggesties voor ouders

Structuur van een les

De les begint met een 'binnenkomer': een korte, speelse activiteit, het signaal dat er nu op een minder cognitieve manier gewerkt wordt dan meestal het geval is. Samen met de leerlingen wordt daarna de agenda (het overzicht van de les) en het doel van de les doorgenomen: wat gaan we leren? Daarna volgen activiteiten rond het thema van de les in zeer gevarieerde werkvormen. Na deze leskern wordt de leerlingen in de evaluatie ('wat hebben we geleerd?') gevraagd hun mening over de les te geven, en wordt teruggegrepen op het doel van de les. De les wordt afgesloten met een 'afsluiter' (opnieuw een korte, speelse activiteit).

Boeken om zelf te lezen of voor te lezen:

- Over scheiding
- Over gedrag
- Over sterven
- Over vrienden maken

Op school is een hele boekenserie van Kijk en Beleef (uitgeverij: Kwintess) aanwezig waaruit de leerkrachten boeken kunnen zoeken om voor te lezen aan hun groep of om leerlingen zelf te laten lezen over uiteenlopende onderwerpen op het gebied van SEO. De onderwerpen die hierboven genoemd staan, zijn slechts een kleine greep uit de 50 thema's.

SOVA- trainingen:

Kunnen aangevraagd worden bij STERKER via de Jeugdconsulent van Sociaal Team.

Interne hulp:

- Afstemmingscoördinator
- SEO-stuurgroep
- Vertrouwenspersoon

Bij vragen over gedragsproblemen of sociaal-emotionele problemen bij leerlingen of groepen consulteert de leerkracht altijd eerst de afstemmingscoördinator (AC-er) . Samen bekijken zij waar en bij wie zij antwoorden kunnen krijgen op hun vragen.

De SEO-stuurgroep schrijft ieder schooljaar een actieplan waarin zij de nieuwe onderwerpen beschrijven en de onderwerpen van het afgelopen schooljaar evalueren. Dit gebeurt altijd door middel van terugkoppeling met de leerkrachten.

Op school is een contactpersoon aanwezig. Deze contactpersoon stelt zich aan het begin van ieder schooljaar aan de leerlingen voor; zij gaat daarvoor de groepen langs. De leerlingen kunnen middels een briefje of mondeling laten weten dat zij de vertrouwenspersoon willen spreken. Hiervoor staat er een speciale brievenbus op school.

Externe hulp:

- Sociaal Team; w.o. (School) Maatschappelijk werk.
- Jeugdbescherming, GGD, Pro Persona, Veilig thuis.
- Kindercoach.
- GGD
- Aanvraag ondersteuning via ONS klein

Het Sociaal Team is in januari 2015 van start gegaan. Hierin zitten alle divisies die werkzaam zijn binnen een wijk. Onze school valt onder Groesbeek- Zuid. Binnen het Sociaal Team is de maatschappelijk werkster aanspreekpunt voor de school. Samen met de maatschappelijk werkster wordt bekeken of er andere wegen bewandeld moeten worden zoals; Jeugdbescherming, GGD, Pro Persona of Veilig Thuis. Bij Veilig Thuis kan ten alle tijden ook advies gevraagd worden.

De GGD plant gedurende het schooljaar koffieuurtjes en spreekuren in op onze school. De planning wordt aan ouders doorgegeven. Ouders zijn vrij om binnen te lopen en hun vragen t.a.v. voeding, opvoeding, ziektes etc . aan de jeugdverpleegkundige te vragen.

Protocollen:

- Gedragsprotocol (naar leerlingen, naar ouders)
- No Blame-protocol
- Protocol Rouw en Verdriet

Het gedragsprotocol is geschreven voor leerlingen en ouders. En bevat ook een schorsing en verwijderingsclausule.

Het No Blame-protocol gaat uit van de volgende punten:

- Pesten is normaal.
- Pesten is een groepsprobleem.
- De gevoelens en niet de feiten staan centraal.
- De nadruk ligt op het oplossen; het pesten moet stoppen.

Tijdens No Blame worden 7 stappen doorlopen:

Stap 1: gesprek met het slachtoffer

Stap 2: gesprek met de ouders

Stap 3: het probleem duidelijk maken

Stap 4: De verantwoordelijkheid delen.

Stap 5: de ouders naar ideeën vragen.

Stap 6: Laat het probleem aan de groep over.

Stap 7: Evaluatie.

In het protocol Rouw en Verdriet wordt beschreven hoe de school dient te handelen na een overlijden van een leerling, familielid of leerkracht.

Gedagsregels:

- Schoolregels (kapstokregels)
- Klassenregels

Kapstokregels

In het kader van Vreedzame school zullen er volgend schooljaar kapstokregels ontwikkeld worden. Deze regels gelden voor de hele school en worden in samenwerking van de leerlingenraad, leerlingen en leerkrachten. Deze regels en afspraken zullen zichtbaar zijn in de school.

Klassenregels

De leerkracht maakt samen met zijn of haar groep klassenregels aan de hand van de kapstokregels. Deze regels hangen zichtbaar in de groepen

Overleg:

- Bouwvergaderingen: indien nodig wordt er tijdens een bouwvergadering een casus besproken.
- Leerlingenraad: Vertegenwoordigers uit groep 5 t/m 8 worden jaarlijks gekozen. Ze komen 5 a 6 keer per jaar bijeen. Het groepsklimaat, schoolklimaat, regels en afspraken zijn een regelmatig terugkerend item wat in de leerlingenraad wordt besproken. De agendapunten worden zowel door de vertegenwoordigers met hun klasgenoten voor besproken als ook nadien teruggekoppeld.

Observatie en registratie:

- Tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen
- Sociogram maken
- SEO-leerlingvolgsysteem ZIEN! in Parnasys.
- Kijk! Rapportage in groep 1-2.
- Meldcode huiselijk geweld, leerkrachten gecertificeerd.

De tevredenheidsonderzoeken worden 1 x per 3 jaar uitgevoerd.

Veel leerkrachten maken een sociogram na enkele weken in het nieuwe schooljaar. Dit is niet verplicht, maar kan als hulpmiddel dienen om zicht te krijgen op je groep.

Vanaf schooljaar 2016-2017 maken we gebruik van een zelfrapportage (ZIEN) systeem voor alle leerlingen. Nav. deze rapportage volgen er leerkracht-leerling gesprekken, ook leerling-leerkracht-ouder gesprekken.

Alle leerkrachten hebben de cursus meldcode huiselijk geweld gevolgd. Schooljaar 2016-2017 zijn er nieuwe leerkrachten gekomen. Zij moeten deze nog volgen.

Opslag van materialen en beleidsstukken:

Alle SEO-materialen zijn te vinden in de Orthotheek. De protocollen, actieplannen en beleidsplan zijn te vinden op Sharepoint.