

Obs **de Sieppe**



Rijke Schooldag De Sieppe

Plan van aanpak



LEER &
FLOREER

Rijke schooldag

In het coalitieakkoord 2021-2025 'Omzien naar elkaar, vooruitkijken naar de toekomst' zijn plannen opgenomen om te komen tot een rijke schooldag. De Rijke schooldag heeft als doel kinderen een veilige en ontwikkelrijke omgeving aan te bieden. Niet alle kinderen krijgen ook thuis leeransen aangeboden en kinderen worden daardoor niet evenveel gestimuleerd in hun ontwikkeling. De Rijke-schooldag-aanpak draagt bij aan het bieden van ontwikkelingskansen aan alle kinderen, meer kansengelijkheid dus.

OBS de Sieppe heeft van het ministerie te horen gekregen dat zij 1 van de scholen zijn die al aan de slag mogen gaan met de Rijke Schooldag.

Ontdekken waar je gelukkig van wordt en uitvinden waar je goed in bent. Van sport tot tekenen en van techniek tot dans. Iets doen dat je vrolijk maakt, daar word je altijd wijzer van. Gewoon op of rondom school, dus in een vertrouwde en veilige omgeving. Zo zijn de activiteiten van een Rijke schooldag. Dat gun je toch ieder kind?

Daarom gaan we op de Sieppe aan de slag kinderen meer in contact te brengen met rijke activiteiten. We beginnen in het klein en gaan onderzoeken hoe we rijke activiteiten op meer momenten en voor zoveel mogelijk kinderen toegankelijk maken: onder schooltijd, tussen schooltijd en na schooltijd.

Samen!

De Rijke schooldag-aanpak sluit aan bij de visie op inclusief onderwijs van de gemeente Berg en Dal. Stichting Leer en Floeer (voorheen Stichting Primair Onderwijs Groesbeek), in het bijzonder OBS De Sieppe, en Kindercentrum Domino werken nauw samen in school en zijn de trekkers van de Rijke schooldag op de Sieppe.

Bij het ontwikkelen van onze kijk op een Rijke schooldag zijn daarnaast de Gemeente Berg en Dal en het Montessori College Groesbeek betrokken als coalitiepartners.

Met de Rijke schooldag willen we de buitenwereld naar binnen brengen: Vergroot je wereld! Dat betekent dat we bij het bieden van rijke activiteiten de wijk, het dorp en andere samenwerkingspartners nodig hebben. We willen gebruik maken van talent in de wijk en van ouders om zo ouderbetrokkenheid te vergroten en talent aan te wakkeren.

Dit is niet nieuw, er gebeurt al een heleboel. Met de Rijke schooldag borduren wij voort op wat er al is: o.a. bewegend leren, lesgeven in de natuur, creatief wiskunde, voorschoolse educatie.

Wij werken onder andere samen met de volgende samenwerkingspartners:

- Forte Welzijn
- Sjors Sportief
- diverse lokale sport- en cultuurverenigingen

Ambities

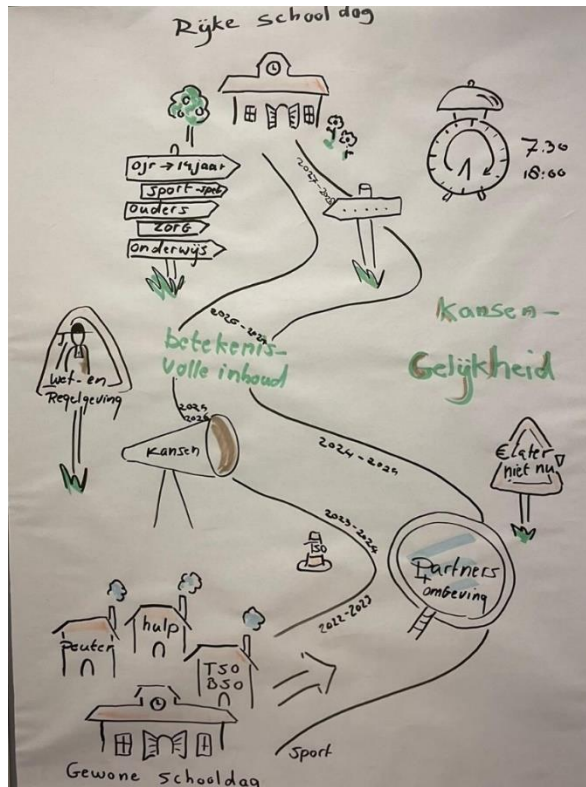
Wij gaan:

- In een aantal jaar het Rijke schooldag-programma doorontwikkelen zodat het een aanvulling op en verrijking van het curriculum is.
- Het begrip Rijke schooldag als uitgangspunt nemen voor ons pedagogisch en didactisch handelen, waarbij we er naar streven alles wat we doen rijker te maken.
- Samenwerking tussen de school, kinderopvang en lokale partners bevorderen, waarbij de gemeente een ondersteunende en faciliterende rol heeft.
- Alle leerlingen van de school, ongeacht de omstandigheden waarin ze opgroeien, in staat stellen hun talenten in bredere zin te laten ontplooiën en vaardigheden te ontwikkelen ter bevordering van kansengelijkheid in het onderwijs en hun te laten ontwikkelen tot gelijkwaardige burgers in onze maatschappij.

Aanpak

Met alle samenwerkingspartners hebben wij in schooljaar 2022-2023 overleg gevoerd en gebrainstormd over wat een Rijke schooldag zou kunnen inhouden. Daar kwamen grote en kleine dromen uit.

Op basis daarvan is een ontwikkelpad geformuleerd, waarbij we ervoor kiezen eerst aan te sluiten wat er al is, waardoor we snelle stappen kunnen zetten en in een aantal jaar toe te werken naar een compleet aanbod. Er zijn namelijk ook een aantal dingen uit te zoeken zoals de diverse vormen van bekostiging, wetgeving kinderopvang die beperkingen oplegt in het aantal kinderen als we opvang en activiteiten na schooltijd willen combineren en het zoeken van de juiste mensen en talenten.



Uitgangspunten

- We willen de kansen van kinderen vergroten. Dit vraagt soms om een passende behandeling van kinderen en aanbod.
- Partners werken op basis van gelijkheid, elke stem telt, met elkaar samen. Op die manier werken we altijd in het belang van het kind.
- Partners benutten elkaars kennis en expertise bij bestaande en te ontwikkelen initiatieven.
- De medewerkers van de Sieppe (leerkrachten en pedagogisch professionals) van de kinderen zijn belangrijke sleutelfiguren, zij kennen de kinderen en kunnen zien voor welke kinderen welk aanbod passend is.
- Ouders, kinderen, studenten en vrijwilligers worden actief betrokken.
- Op de Sieppe bestaat een schoolrooster waarbij tussenschoolse opvang bestaat. Deze tijd valt buiten de schooltijd. We nemen dit als uitgangspunt en gaan uit van het rijker maken van dat aanbod.
- De werkwijze van de Vreedzame school is uitgangspunt.

Ogo en Vreedzame school

Ontwikkelingsgericht onderwijs

We werken volgens het **OGO** – ontwikkelingsgericht onderwijs – **concept**. De visie op en de Rijke schooldag sluit hierbij aan.

OGO is een onderwijsvisie waarbij aangesloten wordt bij de belevingswereld van het kind. Het leren gaat makkelijker als je begrijpt waar het over gaat, als je de dingen leert die je ook graag wilt leren.

We werken met thema's in alle groepen, waarbij in de eerste jaren spelend leren centraal staat. Naarmate kinderen ouder worden, wordt onderzoekend leren steeds belangrijker. De thema's zijn geïntegreerd binnen een sociaal-culturele context en zijn vakoverstijgend. In de praktijk betekent het dat niet alleen het cognitieve aspect met de juiste einddoelen aan bod komt binnen de thema's, maar ook in samenhang met creatieve, culturele, sociale en algemene vaardigheden. Binnen ons onderwijs en opvang hebben wij de ambitie om binnen het thematisch aanbod activiteiten aan te bieden.

Vreedzame school

In schooljaar 2021-2022 is de Sieppe gestart met programma De Vreedzame School. Dit is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen.

In 6 blokken werken de kinderen in de klas wekelijks aan de volgende thema's:
We horen bij elkaar, we lossen conflicten zelf op, we hebben oor voor elkaar, we hebben hart voor elkaar, we dragen een steentje bij en we zijn allemaal anders.

Binnen ons gebouw kennen we daarbij de onderstaande waarden:

Veiligheid

Welkom in de school en op het plein, zo zorgen wij voor groot en klein!

Vriendelijk

Een opsteker, hulp, een vriendelijk gebaar, zo doen wij het hier met elkaar!

Vertrouwen

Je mag zijn wie je bent, gebruik al je talent!

Verantwoordelijkheid

We zullen goed voor de spullen zorgen, dan staan ze klaar voor morgen!

Een doordeweekse dag...

Op ieder moment van de dag worden ontwikkelkansen geboden. Een dag van een kind op de Sieppe ziet er volgt uit:

7.30 – 8.30 Ontspanningstijd:
vrij spel onder begeleiding (vooralsnog VSO onder Wet Kinderopvang)

8.30 – 11.45 Leertijd

11.45 – 12.45 Ontspanningstijd

12.45 – 15:00 Leertijd

15:00 – 18:00 Ontspanningstijd (vooralsnog BSO, aangevuld met schoolbrede activiteiten waarvoor alle kinderen, ook zonder BSO, zich kunnen inschrijven)

We gaan stap voor stap ieder deel van de dag rijker maken en meer toegankelijk.

Aanpak

Vanuit Domino worden 2 coördinatoren voor de Rijke Schooldag aangewezen (1 voor activiteiten na schooltijd en 1 voor activiteiten tussen schooltijd) en een kartrekker Rijke Schooldag vanuit het onderwijsteam.

De coördinatoren Rijke Schooldag zijn verantwoordelijk voor het vormgeven en bedenken van de activiteiten en regelen de inschrijving.

Niet alle activiteiten lenen zich voor grote groepen kinderen. Ouders kunnen kinderen inschrijven op activiteiten via een digitaal systeem of via inloopmomenten waarbij hulp geboden wordt bij inschrijven. Er wordt bewaakt dat kinderen die niet kunnen deelnemen

aan een activiteit omdat er teveel animo is, een volgende keer aan de beurt komen. Voor alle kinderen is er tijdens de tussenschoolse ontspanningstijd ruimte voor rijke activiteiten van uiteenlopende aard. Bij rijke activiteiten na schooltijd kunnen alle de kinderen die zijn ingeschreven deelnemen.

Georganiseerde activiteiten zijn toegankelijk en gratis voor alle kinderen. Als ouders daarnaast tussen of na schooltijd hun kind willen laten opvangen door de kinderopvang betalen zij daarvoor wel de kosten.

Een rijke schooldag moet een structureel karakter krijgen. Daarom zoeken we naar partners/vrijwilligers die ook na de subsidie-jaren ingezet kunnen worden binnen de middelen die we hebben. En om die reden investeren we ook in een rijk aanbod in (spel-)materialen en ruimtes. Een rijke ontwikkelomgeving is noodzakelijk om de schooldag structureel te verrijken.

Uitwerking en planning

1. Tussenschoolse tijd rijker maken

- Activiteiten worden aangeboden tussen 11:45 en 12:40 uur.
- Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdagen worden wisselende activiteiten aangeboden door in- en externen. Hoeveel kinderen er per activiteit mee kunnen doen is afhankelijk van het soort activiteit.
- Ouders schrijven hun kind in voor een activiteit, communicatie hierover vindt plaats via Social Schools. We bieden ouders ondersteuning bij het inschrijven tijdens speciale inloopsprekken.
- In de opstartfase kiezen we met enige regelmaat voor ingekochte activiteiten om het programma een boost te kunnen geven, maar we werken er naar toe dat zoveel mogelijk activiteiten door onszelf of vrijwilligers worden aangeboden en we alleen bijzondere expertise in hoeven te huren.
- We beginnen aan het eind van schooljaar 2023-2024 met enkele activiteiten per week. Dit wordt verder uitgebreid en in schooljaar 2025-2026 is er op 4 dagen per week een ruim aanbod van uiteenlopende activiteiten.
- Aanboden activiteiten:
 - Samen eten
 - Dagelijks en zonder inschrijving:
 - Voetbalcompetitie
 - Buitenactiviteiten met aanbod van rijke en uiteenlopende materialen, onder begeleiding met ruimte voor vrije keuze (*zoals buiten-schaken, beweegpotten met opdrachten, tennissen, balspellen, springen, Piccoo, diverse sportmaterialen etc*)
 - Periodiek wisselend aanbod m.b.t kunst en cultuur, sport en spel, techniek, sociale vaardigheden en weerbaarheid, op inschrijving. Een greep uit de aangeboden activiteiten:
 - Koken
 - Sport en Spel workshop
 - Bootcamp
 - Creatieve workshops met klei, seizoenen, wol, papier, verf
 - Bloemschikken
 - Taakmeester: challenges gericht op samenwerken
 - Rots en water activiteiten (weerbaarheid)

- Wobbeltunen
- Beresterk: workshops gericht op sociale vaardigheden, weerbaarheid en zelfvertrouwen
- Schrijfdans
- Danslessen
- Voorleesactiviteiten met handgebaren
- Jongleren
- Muziek
- Sushi maken
- Circusworkshop
- Techniek en experimenten
- Uiteenlopende spellen
- Speurtochten
- Natuurbezoek

2. Na 'school'-tijd rijker maken

- BSO-aanbod rijker maken:
BSO-tijd is vrije tijd, dat betekent dat kinderen de keuze hebben hoe zij deze tijd besteden, ook op de buitenschoolse opvang. We zorgen voor een aantrekkelijk aanbod van activiteiten waaruit kinderen kunnen kiezen.
 - Uiteenlopende activiteiten op gebied van techniek, natuur, klimaat en duurzaamheid, culinair, kunst en creatief, theater en muziek, sport en spel)
 - Rijk aanbod van spel- creatieve en speelmaterialen
- Aanbieden activiteiten na schooltijd die voor alle kinderen toegankelijk zijn.
 - BSO-kinderen doen mee en ouders hebben gegarandeerde opvang van 15 tot 18
 - Overige kinderen kunnen terecht tijdens de activiteit op basis van inschrijving:
 - 15:00 uur verzamelen, drinken en gezonde snack
 - 15:15 start activiteit
 - Na 16.15 gaan kinderen naar huis en de BSO-kinderen gaan naar de BSO
 - In 2025 beginnen met 1 activiteit per maand, later verder uitbreiden

3. Leertijd rijker maken

Formeel is schooltijd geen tijd voor Rijke Schooldag-activiteiten. Wij zijn echter van mening dat de 'Rijke schooldag' een visie is op wat wij willen voor de kinderen: volop ruimte voor talentontwikkeling, gedurende de hele dag.

In de brainstormfase zijn door de samenwerkingspartners veel onderwerpen aangereikt die in leertijd kunnen worden gedaan om ook onder schooltijd de leertijd rijker te maken. We voegen een aantal van deze elementen toe aan de lestijd om zo de hele schooldag rijker te maken.

De inrichting van het gebouw en de uitgangspunten van inclusief opgroeien zijn daarbij essentieel. We zoeken de natuur op voor lessen, we werken samen met het Montessori college aan rijke lessen op gebied van techniek, zorg en andere onderwerpen en verweven de rijke gedachte in ons aanbod van onderwijs en opvang. Het Montessori

- Structurele manieren om activiteiten aan te bieden zonder hoge prijzen aan aanbieders te hoeven te betalen, want op de lange termijn is dat niet haalbaar. Buurtbewoners, ouders of studenten bieden niet altijd structureel mogelijkheden waardoor continuïteit in het gedrang kan komen.
Benodigd: opleidingen, Forte Welzijn
- Is het mogelijk op termijn financiering en organisatiemogelijkheden te vinden voor het aanbieden van gezonde voeding: ontbijt tijdens de VSO, een gezonde lunch ipv alles zelf meenemen>

Obs de Sieppe open, betrokken en veelzijdig!



**LEER &
FLOREER**

Bronnen:

Een Rijke schooldag, Position paper Platform Kindcentra 2023

Rijke schooldag in perspectief, Het Kinderopvangfonds, april 2023

Bijlage 1 Actieplan

Wat?	Wanneer?	Wie?	Opmerkingen
Plan van aanpak	Gereed eind maart 2024	Maarten, Odette	Actieplan on-going bijstellen
Bespreking team school	Maart 2024	Maarten	
Bespreking team BSO	Maart 2024	Odette	Activiteitsaanbod,
Bespreking team TSO	April/mei 2024	Odette	
Vreedzame school: wat betekent dit voor BSO en TSO Plan maken	April – juni 2024	Hanneke/ Odette- Vanessa / coördinator TSO	
1 activiteit voor hele school organiseren per maand	Mei en juni 2024	Team BSO	
Activiteiten aanbieden op de TSO, minimaal 1 per dag	Vanaf Mei 2024	Coördinator TSO / Rijke schooldag	Gestart in okt 2023, door personele problemen gestopt
Rijkere materialen TSO: plan	Mei 2024	Coördinator TSO / Rijke schooldag	
Werven nieuwe coördinator TSO/Rijke schooldag	Maart 2024	Odette	
Overleg met Montessori: wat kunnen zij betekenen?	Sept 2025	Maarten	
Overleg met Welzijn: wat kunnen zij betekenen?	On-going, oktober 2025	Maarten-Odette	
Aandeel Gemeente Rijke schooldag	Sept 2025	Maarten/Odette	
Inrichten van ruimtes waardoor deze inclusief en rijk is.	Mei 2026	Maarten/Odette	
Ruimtes bepalen voor BSO	Nov 2025		